Итоговая контрольная работа по русскому языку

за 3-й класс 2014-2015 учебный год

Итоговая контрольная работа составлена в соответствии с программой по русскому языку в 3 классе. Контрольная работа состоит из двух частей: диктанта и теста. За каждую часть выставляется отдельная оценка.

Время на выполнение работы 60 минут.

Диктант составлен в соответствии с программой по русскому языку в 3 классе.

Оценивая диктант, учитель руководствуется следующими нормами оценок.

Ошибкой в диктанте следует считать:

* нарушение правил орфографии при написании слов;
* пропуск, искажение букв в словах;
* замену слов;
* отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
* неправильное написание слов, которые не проверяются правилом;

За ошибку в диктанте не считают:

* ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались (слова с такими орфограммами следует оговорить с учащимися перед диктантом, записать трудные для них слова на доске);
* единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с большой буквы;
* единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

За одну ошибку в диктанте считаются:

* два исправления;
* две пунктуационные ошибки;
* повторение ошибок в одном и том же слове (например, в слове ежи дважды написана в конце буква *ы).* Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.

Негрубые ошибки

*2 негрубые ошибки = 1 ошибке*

* повторение одной и той же буквы в слове;
* недописанное слово;
* перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
* единичный пропуск буквы на конце слова;
* дважды записанное одно и то же слово в предложении.

|  |  |
| --- | --- |
| «5» | Без ошибок и исправлений |
| «4» | 1-2 орфографических ошибок + 1 исправление |
| «3» | 3-5 орфографических ошибок + 1 пунктуационная; |
| «2» | Более 5 ошибок |

В **тестовой части**  необходимо выбрать правильный ответ из предложенных. Несмотря на то, что государственная итоговая аттестация не предполагает заданий с выбором ответа, мы включили  
это задание для тренировки учащихся, поскольку выполнение  
заданий направлено на проверку достижения уровня обязательной подготовки.

Тестовое задание считается выполненным, если верно  
обведен номер ответа (в некоторых заданиях несколько верных ответов). Неверные ответы составлены с учетом  
характерных ошибок, допускаемых учащимися. Успешное выполнение заданий тестовой части позволяет сделать вывод о хорошем  
усвоении учащимися материала 3 класса. Максимальное число  
баллов за одно задание — 1 балл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| б | б | в | договор  нарубил | б | а | каюта  метель | б | бг | бг | ад | бге | банк  бой  холод  вечер  гром  грязь |

Нормы оценки

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество баллов |
| «5» | 13 |
| «4» | 12 – 10 |
| «3» | 9 – 7 |
| «2» | 6 – меньше 6 |

*Желаем успехов!*

Диктант

Грибы.

После тёплых дождей пошли грибы. Гриб боровик – крепкий с тёмной шляпкой. Нарядная красная шапка выглядывает из-под листьев. Этот подосиновик на высокой ножке. А вот весёлые разноцветные сыроежки. Высыпали на опушку рыжие лисички. В бору на лужайках есть и рыжики. У рыжиков другая окраска. На шляпке у них маленькие кружки.

**Тестовые задания.**

1. Изменяемая часть слова – это

а) корень б) окончание в) приставка г)суффикс

2. Укажи признаки родственных слов:

а) близки по смыслу

б) имеют общую часть

в) отвечают на один и тот же вопрос

3. Какой приставки не существует?

а) в- б) за- в) ок- г) под-

4. Подчеркни в каждом ряду слово с приставкой.

а) (до)рога, (до)рогой, (до)города, (до)говор;

б) (на)рубил, (на)града, (на)лестнице, (на)лим.

5. В какой строке все слова пишутся с буквой Д?

а) кле..ка, моне..ка, сосе..;

б) горо.., яго..ка, прово..;

в) салю.., верблю.., гу..ки;

г) ве..ка, парашю.., дож..ь.

6. Сколько звуков в слове ***сильный***?

а) 6 б) 7 в) 5

7. Найди слова, в которых не совпадает количество звуков и букв,

подчеркни.

*Пенал, каюта, трамвай, листья, метель.*

8. Укажи, в каком предложении правильно выделены подлежащее и

сказуемое.

а) На вершине сосны стучал дятел.

б) Глухо прокатился отдалённый гром.

в) Бабушка поставила на стол чашки.

г) Лампы ярко освещают цирк.

9. Найди слова с нулевым окончанием:

а) сосна б) язык в) дружба г) город д) облако е) море

10. Найди слова, в которых все согласные твердые.

а) учёба б) шишка в) ладонь г) суббота д) пастила

11. Какие слова перенесены неправильно?

а) о-бувь б) Ан-на в) де-ньки г) ле-сок д) ма-йка е) мяг-кие

12. Найди слова, в которых пишется разделительный Ъ:

а) л..ёт б) об..ём в) в..юн г) с..ел д) лист..я е) под..езд

13. Вставь пропущенные буквы, запиши проверочное слово в скобках.

Б..нкир (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Б..ец (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Х..лодильник (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

В..черинка (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Гр..мыхать (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Загр..знять (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)